

SOP



HOE WERKEN WIJ AAN PASSEND ONDERWIJS?

Schoolondersteuningsprofiel
APRIL 2025
samenvatting voor ouders

PASSEND ONDERWIJS IN DEVENTER

Passend onderwijs is voor ons niets anders dan goed onderwijs. In gemeente Deventer werken alle basisscholen samen in samenwerkingsverband passend onderwijs Sine Limite. Samen bieden wij alle kinderen optimale ontwikkelingskansen. Dit doen wij met kinderen, ouders en ook partners als bijvoorbeeld gezinscoaches.

Sine Limite heeft ook een Sineteam. Vanuit het Sineteam werken de gespecialiseerde uitvoerder en de trajectmedewerker mee op onze school. Ook vragen wij als school, in samenwerking met Sine Limite, bijvoorbeeld dyslexieonderzoeken aan, of extra ondersteuning voor kinderen bij ons op school.

Meer weten?

Kijk op www.sinelimite.nl.

Hoe ons dagelijks werk eruit ziet, staat in onze schoolgids die alle ouders vanaf september 2025 kunnen vinden op onze website. In ons schoolplan staat waaraan wij als team het komende schooljaar aan werken. Wat wij doen om leerlingen passend onderwijs te bieden, staat in dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) voor ouders.

Wat is een SOP precies?

Als school maken wij tenminste één keer per vier jaar een SOP.

Hierin staat wat wij doen om leerlingen goed onderwijs te bieden.

Voor ons team is het SOP vooral een praktisch handvat om ons onderwijs steeds beter en passender te maken.

Het SOP staat op een poster die wij als team regelmatig bespreken en bijstellen. Het SOP wordt besproken met de ouders en teamleden in de medezeggenschapsraad (MR): de MR heeft hierbij adviesrecht.

Basisvoorwaarden voor passend onderwijs zijn goede basiskwaliteit en goede basisondersteuning.

Basiskwaliteit

Dit gaat over de kwaliteit volgens de wet – die wordt getoetst door de Inspectie van het Onderwijs. Terrawijs heeft de basiskwaliteit op orde.

Basisondersteuning

Ons team speelt snel in op signalen als er 'iets' is dat de ontwikkeling van een kind belemmert of dreigt te belemmeren. We gaan op tijd in gesprek met een kind, zijn ouders en zo nodig samen-werkingspartners, om te kijken wat nodig is.



Kijk hier wat wij doen om onze basisondersteuning de komende jaren verder te verbeteren.

Welke basisondersteuning bieden wij?

Op onze school werken we handelings- en oplossingsgericht en kijken we naar mogelijkheden en de draagkracht van een kind, zijn ouders en sociale omgeving, zijn groep en zijn leerkracht(en). Wij stemmen onze aanpak en ons onderwijs goed af op de onderwijs- en ondersteuningsvraag van kinderen door:

- (sociale) veiligheid te bieden aan alle kinderen
- lesmateriaal aan te passen of de klas of school passend(er) in te richten
- extra uitleg of instructie te geven als dat nodig is
- verrijking of extra aanbod te bieden als leerlingen meer aankunnen
- hulp te bieden bij dyslexie of dyscalculie
- goed om te gaan met verschillen in gedrag en preventief te handelen om gedragsproblemen te voorkomen
- extra hulp of zorg te bieden in de school, samen met medewerkers van Sine Limite
- goede samenwerking met de 'voorschool' en het voortgezet onderwijs

Extra ondersteuning nodig: hoe is dat geregeld?

Heeft een kind iets extra's nodig voor zijn ontwikkeling? Dan is extra ondersteuning mogelijk op onze school. Een kind krijgt dan een 'arrangement'. Het gaat altijd om maatwerk. Soms is een arrangement kort, soms is langere tijd extra ondersteuning nodig. Meestal bieden wij extra begeleiding zelf, soms komt er een deskundige van Sine Limite of een andere organisatie helpen.

Bij extra ondersteuning hoort een Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP). Dit maken we met een kind en ouders. In een POP staat waaraan we samen werken en wat we willen bereiken. We overleggen tussendoor hoe het gaat en kunnen de extra ondersteuning aanpassen.

Grenzen aan de ondersteuning die wij kunnen bieden

Hoewel we op Terrawijs graag alle kinderen een plek zouden willen geven, moeten we ook reëel zijn en zijn er grenzen aan wat wij kunnen bieden. Er zijn situaties waarin de extra ondersteuning niet genoeg is. Terrawijs is dan niet (meer) passend en het is voor het kind, de groep/leraar, de school en/of de ouders beter om voor het kind een andere plek te zoeken. Deze grenzen kunnen bijvoorbeeld bereikt worden vanwege de complexiteit van de problematiek, de mate van zelfredzaamheid van het kind of wanneer de veiligheid van het kind zelf of de andere kinderen op school in het geding is.

In iedere situatie maken we een weloverwogen beslissing op basis van de draagkracht van de vier partijen (lees hierover meer in ons toelatingsbeleid). Als die draagkracht overschreden wordt, kijken we of een andere basisschool passend is. Is dat niet zo, dan is extra ondersteuning mogelijk op de school voor speciaal basisonderwijs (sbo) of de school voor speciaal onderwijs (so). Dit kan ook tijdelijk zijn.

Hoe werken wij aan nog betere basisondersteuning?

Komende jaren werken wij aan goed onderwijs en de doorontwikkeling van onze basisondersteuning. Wij werken vanuit onze maatschappelijke opdracht aan onze professionele cultuur, samenwerking met partners, ouderbetrokkenheid en leerlingbetrokkenheid.

ONZE MAATSCHAPPELIJKE OPDRACHT

Terrawijs is een basisschool die kinderen stimuleert om nieuwsgierig, creatief en vooral zichzelf te zijn. Hier leren kinderen met hun unieke talent bouwen aan een gezonde toekomst voor zichzelf, de ander en de aarde. Niet alleen later, maar ook nu!

Op Terrawijs ontwikkelen kinderen de kennis, vaardigheden en mindset die hiervoor van belang zijn. Dit gebeurt tijdens project-gebaseerd leren, waarin we oplossingen en kansen creëren voor vraagstukken in de omgeving.

Door middel van goed taal- en rekenonderwijs, betekenisvolle projecten, leren door te doen én onderdompeling in de natuur, ontdekken kinderen al op jonge leeftijd hun capaciteiten om positieve veranderingen te creëren. Zij ervaren dat zij er toe doen en het verschil maken door samen te werken met anderen én de natuur. Dit geeft ze een doel, richting en vertrouwen voor hun verdere leven.

WAAR WERKEN WIJ AAN?

PROFESSIONELE CULTUUR



SAMENWERKING MET PARTNERS



OUDERBETROKKENHEID



LEERLINGBETROKKENHEID





PROFESSIONELE CULTUUR

- Terrawijs is een 'samenleerplek': op onze school leren niet alleen de kinderen, maar ook de leraren, ouders, de buurt en andere (duurzame) partners. Op Terrawijs is iedereen gelijkwaardig in het leerproces.
- We zijn een transparante organisatie, we treden elkaar en de wereld nieuwsgierig en met vertrouwen tegemoet.
- Het leven draait niet om het geven van de juiste antwoorden, maar het stellen van de juiste vragen; samen gaan we op onderzoek naar hoe we het onderwijs op onze school nóg mooier en nóg beter kunnen maken.
- Wij zijn een lerende organisatie met een levend curriculum, want de wereld ziet er morgen weer anders uit dan vandaag. We volgen ontwikkelingen in het onderwijs en de samenleving goed en kiezen vanuit onze visie heel bewust wat we wel en niet doen.
- We leren van en met elkaar, door middel van intervisie en collegiale consultatie.
- Medewerkers krijgen de ruimte om zich zowel op persoonlijk als op professioneel vlak te ontwikkelen.



SAMENWERKING MET PARTNERS

- Voor ons is de verbinding met de wereld om ons heen een uitgangspunt. Wij werken samen met een netwerk van partnerscholen en besturen binnen en buiten Nederland die net als Terrawijs inzetten op onderwijs voor een betere wereld.
- Wij zoeken actief verbinding met andere duurzame organisaties om elkaar te versterken.
- We zijn in verbinding met de buurt en zetten de expertise van ouders of vrijwilligers in daarmee het onderwijs verrijken, denk aan gastlessen of andere hulp, bijvoorbeeld in de tuin, de keuken of tijdens 'jalan jalan'.
- We werken nauw samen met de medewerkers van de kinderopvang en van de voor- en naschoolse opvang. Zo creëren we een doorgaande lijn.
- We werken samen met het samenwerkingsverband Sine Limite, GGD, logopedisten, gezinscoaches, Raster en andere professionals die ons helpen bij het optimaliseren van de ontwikkeling van de kinderen op Terrawijs.



OUDERBETROKKENHEID

- Voor ons is wederzijds vertrouwen de basis. Ouders kunnen erop vertrouwen dat wij ons werk goed doen. Als er 'iets' is, dan horen zij/ wij dat.
- Op Terrawijs begeleiden we de kinderen samen met de ouders. Ouders zijn experts op het gebied van hun eigen kind. Wij voeren de regie op het onderwijs.
- We zetten de deskundigheid van ouders graag in om ons onderwijs te verrijken. Ze worden uitgenodigd om een bijdrage te leveren tijdens de projecten.
- We houden de ouders op de hoogte van de ontwikkeling van hun kinderen. Ze worden tenminste drie keer per jaar betrokken bij de feedbackgesprekken tijdens de projecten en ze worden tenminste drie per jaar uitgenodigd voor de presentatie als afronding van een project.
- Ouders kunnen de ontwikkeling van hun kind volgen via een digitaal portfolio.
- Wij streven ernaar om binnen Terrawijs een fysieke 'co-learning space' voor ouders te faciliteren. Het geeft ouders de kans om samen te werken aan het maken van een positieve impact op sociaal en ecologisch vlak.



LEERLINGBETROKKENHEID

- De kinderen op Terrawijs denken mee over verschillende aspecten van de school. Er is een kinderraad waarin hun ideeën en dromen besproken worden.
- Kinderen op Terrawijs zijn intrinsiek gemotiveerd door vrije keuze binnen projecten en andere leeractiviteiten. Hierdoor wordt voorzien in hun basisbehoeften: 'autonomie' en 'competentie'.
- Leraren zetten in op de basisbehoefte 'relatie' door middel van positieve benadering en feedback.
- Kinderen krijgen de rust, tijd en ruimte om zich te ontwikkelen.
- Kinderen krijgen de ruimte om aan hun eigen passieproject te werken, een onderwerp naar keuze waar zij zich in willen verdiepen en/ of zich in willen ontwikkelen.
- Er zijn drie keer per jaar reflectiegesprekken tussen het kind en de leraar, daarin worden alle onderdelen van de ontwikkeling besproken.
- Er zijn tenminste drie keer per jaar feedbackgesprekken en presentaties naar aanleiding van de projecten.
- We evalueren het onderwijs met de kinderen tijdens een evaluatie aan het einde van ieder project. Wat hebben we geleerd? Wat ging er goed? En wat kan er anders?

Heeft u vragen over het SOP?
Neem dan contact op met
de schoolleider van onze school.

