

Ouderkompas

Dit Ouderkompas maakt duidelijk wat ouders van onze school kunnen verwachten en wat onze school van ouders verwacht. Het document geeft een eerlijk beeld van wat het betekent deel uit te maken van onze schoolgemeenschap. Het beschrijft de filosofie, waarden en praktische aspecten van onze school, zodat ouders kunnen bepalen of deze aansluit bij hun visie op opvoeding en onderwijs. Maar ons Ouderkompas is meer dan dat. Het is een ankerpunt in onze schoolcultuur dat laat zien waar we samen voor staan. Het is een uitdrukking van wat ons uniek maakt en wat we belangrijk vinden voor onze kinderen. Het helpt ons allemaal om de essentie van Terrawijs te verwoorden.

Terrawijs past bij jullie gezin als...

Je houdt van projectgebaseerd leren waarbinnen de vakken geïntegreerd worden aangeboden. Je gelooft dat de juiste aanpak van onderwijs in de wereld van vandaag zich focust op de ontwikkeling van kennis, vaardigheden én waarden.

Je gelooft in regeneratief onderwijs waarbij kinderen actief bijdragen aan het herstel van levende ecosystemen. Het leven op aarde staat centraal in alles wat we doen. Je omarmt een ritme waarin kinderen langdurig werken aan betekenisvolle projecten met echte impact op hun omgeving. Dit vraagt geduld en vertrouwen in diepgaande leerprocessen.

Je verbinding zoekt met de natuur en de echte wereld. Dit betekent veel buiten zijn, soms op blote voeten, modderig en nat worden, dingen beklimmen, dieren en beestjes tegenkomen, gereedschap gebruiken en messen in de keuken. Af en toe komt je kind thuis met een schram of een jeukende plek. Je waskunsten zullen stijgen tot ongekennde hoogten.

Je actief onderdeel wilt zijn van onze schoolgemeenschap waarin we samen werken aan een betere wereld. Dit betekent aanwezig zijn bij vieringen, meehelpen met koken en helpen bij projecten of excursies. Je omarmt de kans om te leren van de kinderen, de leraren en elkaar. Je bent gemotiveerd om de schoolgemeenschap te verrijken met je eigen talenten en begrijpt daarbij dat niet elk nieuw idee direct opgepakt kan worden.

Je geen probleem hebt met hoe fysiek onze schoolgemeenschap is. We geven knuffels en houden handen vast. Dit is een van de manieren waarop we actief vorm geven aan de verbinding tussen onszelf en anderen.

Je begrijpt dat uitdagingen en moeilijkheden groeikansen bieden voor je kind. Het is daarin niet helpend om elke tegenslag voor te zijn of redelijke obstakels uit de weg te ruimen.

Je ondersteunt een herstelgerichte aanpak*. Dat betekent dat we bij problemen vanuit relatie, begrip en verantwoordelijkheid samen oplossingen zoeken, in plaats van straffen. Hierbij waarderen we de authenticiteit van ieder individu, maar erkennen dat destructief gedrag niet oké is.

Je het een goed idee vindt om de ontwikkeling van je kind te volgen door deze te vergelijken met zichzelf, niet met anderen. En je gelooft net als wij dat gestandaardiseerde toetsen, omvangrijk huiswerk, zittenblijven, scores en cijfers niet nuttig zijn bij het beoordelen of ondersteunen van de ontwikkeling van het hele kind.

Je overtuigd bent van het belang om als ouder betrokken te zijn bij de ontwikkeling van je kind. Dit betekent deelnemen aan feedbackmomenten terwijl projecten lopen en aanwezig zijn bij de eindpresentatie van elk project. Dit vraagt een andere manier van denken dan traditionele rapportbesprekingen. We werken continu en procesmatig, waarbij groei zichtbaar wordt gemaakt door de activiteiten en presentaties van het kind zelf.

Je de rol van onze onderwijsprofessionals respecteert, die diepgaande expertise, ervaring en creativiteit meebrengen in hun lespraktijk. Je begrijpt dat een progressief, evoluerend en dynamisch curriculum evidence-based is, maar niet tot in detail vastgelegd. Je accepteert dat de meeste elementen van het programma en de onderwijsaanpak niet onderhandelbaar zijn.

Je de diversiteit van onze schoolgemeenschap waardeert als een kans om te leren, wetende dat dit een diversiteit aan wereldbeelden en meningen met zich meebrengt. Deze zullen niet altijd overeenkomen met die van jou, en dat is juist geweldig!

Je bereid bent om aanpassingen te doen in je persoonlijke gewoonten om duurzamer te leven door deel te nemen aan schooloplossingen rondom afval, samen te reizen, de lokaal geproduceerde schoollunch en andere oplossingen die consumptie en uitstoot verminderen.

Je het waardeert dat we belangrijke en soms als controversieel beschouwde onderwerpen, op een leeftijdsgeschikte manier, behandelen in ons lesprogramma, zoals politiek, klimaatverandering, seksualiteit etc.

Je open staat voor minimalisme als levensstijl en pedagogie. Dit betekent kiezen voor 'genoeg' in plaats van 'meer', waarderen van eenvoud, en begrijpen dat focus op de essentie in een wereld van overvloed meer rust en ruimte geeft voor ontwikkeling. Door bewust te kiezen voor minder, nemen we onze verantwoordelijkheid voor het tegengaan van de verspilling van grondstoffen en de vervuiling van onze aarde.

Je respecteert het leven en leren volgens het ritme van de natuur. We beginnen in de winter later, hebben meer vakantie en bouwen dagelijks momenten van rust in om te kunnen floreren als mensen. Je bent bereid om dit ook thuis te implementeren en je zet je in om deze visie te delen met je eigen werkgever.

Je onderschrijft onze IRESPECT waarden: Integrity, Responsibility, Empathy, Sustainability, Peace, Equity, Community en Trust als basis voor gedrag op school en thuis, die neerkomen op één simpel principe: wees vriendelijk.

Je accepteert dat schoolactiviteiten binnen de werktijden van ons team plaatsvinden. Hun vitaliteit is niet alleen essentieel voor de kwaliteit van het onderwijs. Alleen door zelf in balans te zijn kunnen zij dit voorleven aan onze kinderen. En je kunt alleen effectief bijdragen aan een betere wereld als je zelf in balans bent.

Je waardeert dat we er bewust voor kiezen om het op school om de ontwikkeling van onze kinderen te laten draaien. Dat we de flow & continuïteit van het leerproces centraal stellen samen met onze ecologische uitgangspunten en daarom geen activiteiten organiseren rondom feestdagen (waaronder verjaardagen) die niet verbonden zijn aan het lopende project.

Je net als wij gelooft dat goedbedoelde ongevraagde cadeaus in de vorm van geproduceerde middelen niet meer van deze tijd zijn en dat een tekening, gedicht of andere zelfgemaakte uiting meer waardering toont voor zowel de ontvanger als de aarde.

Kun je je vinden in dit alles? Dan zul je je op Terrawijs snel thuis voelen. Je wordt geraakt door onze mensen, onze manier van leren en onze plek. Je ziet je kind tot bloei komen, laat je inspireren en groeit mee. Simpelweg: een uniek avontuur!

* De herstelgerichte aanpak (restorative justice) is een manier van omgaan met conflicten en regelovertredingen die zich richt op herstel in plaats van straf. In een schoolcontext betekent dit:



In plaats van straffen (zoals nablijven of schorsen), wordt er gefocust op:

- De relatie herstellen tussen betrokkenen
- Begrip kweken voor de impact van iemands gedrag op anderen
- Samen zoeken naar oplossingen
- Verantwoordelijkheid nemen voor je acties

Praktische voorbeelden op school:

- Als een kind iets kapot maakt, helpt het samen met anderen om het te repareren
- Bij pesten: gesprekskringen waar dader en slachtoffer hun verhaal doen en samen kijken hoe het weer goed kan worden
- Een kind dat leugens vertelde, helpt vertrouwen terug te winnen door consistent eerlijk te zijn in kleinere situaties
- Bij een ruzie: een klasgenoot die bemiddelt tussen de twee kinderen
- Excuses aanbieden, maar het dan ook "goed maken" door iets positiefs te doen voor de persoon die je gekwetst hebt

Belangrijke principes:

- Alle betrokkenen (kinderen, leerkrachten, ouders) zitten samen om het probleem te bespreken
- Het gaat niet om schuld toewijzen, maar om begrip en herstel
- Het doel is dat iedereen zich veilig en gehoord voelt
- De focus ligt op toekomstig gewenst gedrag, niet op verleden gedrag

Dit vraagt van ouders dat ze:

- Vertrouwen hebben in dit proces
- Niet vragen om traditionele straffen
- Meewerken aan het herstelproces
- Geduld hebben - het kan tijd kosten
- Dezelfde principes thuis toepassen (consistentie)

Dit is waarvoor Terrawijs vraagt: bereidheid om deze aanpak te omarmen, ook als het anders is dan wat je gewend bent van traditioneel onderwijs.